
财政项目支出绩效自评报告

项目名称： 2021 年来晋讲学人员专项经费

项目单位： 长治学院

主管部门： 山西省教育厅-202

2023 年 4 月

目 录

一、项目的基本情况	1
(一) 项目概况	1
(二) 预算执行情况	2
(三) 项目绩效目标	2
二、项目绩效情况	3
(一) 预算执行情况	3
(二) 项目产出情况	4
(三) 项目效益情况	4
(四) 项目满意度情况	5
三、项目绩效分析	6
四、项目主要经验做法	7
五、项目管理中存在问题及原因分析	8
六、进一步加强项目管理措施及建议	8
附件 1. 项目支出绩效自评表	1
附件 2. 绩效自评相关资料	2

一、项目的基本情况

（一）项目概况

项目概况：我校现有长期外籍教师 3 人，每年计划聘请 3-5 名短期外籍专家来校讲学，为保证外专外教能顺利来校授课、开展交流讲学活动，需为其提供往返机票、住宿费、课时补助、保险、签证费等各项经费资助。

立项依据：《外国文教专家经费管理暂行办法》（外专发【2016】85 号）

设立的必要性：引进外国文教专家是学校开展国际交流合作的重要内容，该项目的设立将为外专外教引进工作提供经费支持，保证外专外教来华工作、开展合作研究、交流讲学等活动能顺利开展。

保证项目实施的措施与制度：为保证项目顺利实施，国际交流中心和有聘请需求的单位需保证来校工作的外籍教师的数量和质量，对外籍教师的工作内容进行监督管理，对其日常生活实施统一管理。

项目实施计划：5-6 月：院系报送下学年外籍教师聘用和外籍专家邀请计划 7-8 月：审核计划、拟定招聘方案、招聘外籍教师 9 月- ：外专外教按需到岗工作

（二）预算执行情况

项目	行次	年度总金额 (万元)	财政资金					上年结转资金(万元)	其他资金(万元)
			小计	中央级	省级	市级	县区级		
年初预算资金	(1)	27000	27000		27000				
全年预算资金	(2)	27000	27000		27000				
实际到位资金	(3)	27000	27000		27000				
全年执行资金	(4)	27000	27000		27000				
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0
预算到位率	(6)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0
预算执行率(%)	(7)=(4)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0

（三）项目绩效目标

（1）.项目实施期绩效目标

每年招聘外籍教师人数 3 人；

外籍教师参与国际交流活动数量 3 次；

保证外籍教师符合聘用资质；

保证补助及时发放；
实现学生英语听说能力提高；
保证外籍教师对学校满意度 $\geq 90\%$ 。

(2).项目年度目标

招聘外籍教师人数 3 人；外籍教师参与国际交流活动数量 3 次；保证外籍教师符合聘用资质；保证补助及时发放；实现学生英语听说能力提高；保证外籍教师对学校满意度 $\geq 90\%$ 。

二、项目绩效情况

综合考虑预算执行情况、产出、效益、服务对象满意度各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：2021 年来晋讲学人员专项经费项目绩效自我评价结果为:总得分 97.75 分，属于"优秀"。

(一) 预算执行情况

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分
预算执行指标	预算执行率	10	100%	100.00%	10

（二）项目产出情况

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分
数量指标	外籍教师人数（人）	15	3	3 人	15
	外籍教师交流活动参与数（次）	15	3	3 次	15
质量指标	外籍教师资格符合率（%）	15	100	100%	15
时效指标	补助发放及时率（%）	15	100	100%	15

（三）项目效益情况

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分
社会效益	学生英语听说能力	15	提高	85%	12.75

(四) 项目满意度情况

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分
服务对象 满意度指 标	外籍教师对 学校满意度	15	90	90%	15

三、项目绩效分析

1. 项目实施和预算执行情况及分析

2021 年我校聘用长期外教先后共有 4 人，为确保外籍教师按要求完成工作任务，学校严格按照项目预算执行财务支出，为外籍教师顺利完成了一年的教学任务提供了有了保障。

2. 产出情况及分析

4 名外籍教师都是本科以上学历，其中两名是研究生学历，并且还有一名是在读博士，学历资质完全符合聘用的标准，4 名外籍教师主要承担英语专业口语教学任务，每人每周教学工作量在 16 学时以上，学生对于外籍教师的口语课教学效果非常满意，通过外籍教师英语口语课程学习，英语专业学生英语口语能力有很大提升，使学生在参加全国乃至地方的各类辩论赛、演讲赛都取得了可喜的成绩，受到了学生家长和社会的一致好评。

3. 效益情况及分析

4 名外教，在学校主要承担外语系英语专业口语课程和跨文化交流方面的相关课程，同时还积极开展非英语专业英语听力和口语的培训活动，外籍教师在英语听说教学中显示出了本国教师无法比拟的优势，外教可以为学生提供真实而充足的语言输入，进行地道的文化传播，在为学生创设良好的语言环境的同时，

提高了学生的文化意识，在这种全英文的语言环境中学生不得不用英语进行交流，迫使学生生成了更多的可理解性的，有效的语言输出。另外，外教具备很好的调动学生积极性的能力，通过形式多样的课堂活动中肯地鼓励性课堂评价，在很大程度上激发了学生的学习动力；同时，参与听课观察的老师也从中受益习得了地道的课堂用语,增强了原有的文化意识学到了灵活的教学方法，间接提高了本国教师的课堂效果，外籍教师在发挥了相当大的能效。

4. 满意度情况及分析

外籍教师在学校任教期间，学校各级领导时刻关注外教生活学习和工作情况，特别是在疫情期间，及时推送学校和属地疫情政策，了解他们的生活困难，帮助滞留在国外的外籍教师办理各种临时手续，几名无法返回中国外教时刻联系我们希望能够继续回学校工作就是外籍教师对学校满意度具体体现。

四、项目主要经验做法

主要是有针对的进行教学安排，中国学生在英语学习中普遍存在听力口语相对较弱的现象，学校就安排外籍教师主要承担口语教学任务，在非外语专业的学生，开展英语角、东西文化交流讲座、英语沙龙等形式提升学生听说能力，从外籍教师地道的英语语言表达练习中，学生的听说能力有了显著提升。

五、项目管理中存在问题及原因分析

由于受疫情影响，外籍教师聘用相当困难，滞留在中国当地外教语言能力弱，回到本国外籍教师又无法办理相关聘用手续，导致截止目前，学校只有一名外籍教师，这对于学生口语教学提升会有相当大的影响。同时，由于外教人数少，一些跨文化交流活动不能如期进行，外籍专家也无法做线下学术报告，影响了学校国际化的氛围形成。另外线上邀请外籍专家讲学，讲学报酬支付困难比较大，在很大程度上影响了邀请专家线上讲学报告的积极性。

六、进一步加强项目管理措施及建议

进一步调动一切因素，争取资源，聘用到更加优质的外籍教师；学校加大力度，加强对外籍教师的管理，发挥聘用的更大效益。

附件 1. 项目支出绩效自评表

附件 1. 项目支出绩效自评表								
一级指标	二级指标	目标指标	权重	目标值	业绩值	完成率	指标得分	偏差原因分析及改进措施
预算执行指标	预算执行指标	预算执行率	10	100%	100.00%	100.00%	10	
产出指标	数量指标	外籍教师人数（人）	15	3	3 人	100.00%	15	
		外籍教师交流活动参与数（次）	15	3	3 次	100.00%	15	
	质量指标	外籍教师资格符合率（%）	15	100	100%	100.00%	15	
	时效指标	补助发放及时率（%）	15	100	100%	100.00%	15	
效益指标	社会效益	学生英语听说能力	15	提高	85%	85%	12.75	通过外籍教师英语口语课程学习，英语专业学生英语口语能力有很大提升
满意度指标	服务对象满意度指标	外籍教师对学校满意度	15	90	90%	100.00%	15	

附件 2. 绩效自评相关资料

附件 2. 绩效自评相关资料